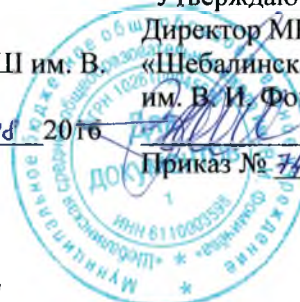


Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБОУ «Шебалинская
СОШ им. В. И. Фомичёва»
Протокол № 1 от «30» 08 2016

Согласовано с
Управляющим советом
МБОУ «Шебалинская СОШ им. В.
И. Фомичёва»
Протокол № 1 от «30» 08 2016

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Шебалинская СОШ
им. В. И. Фомичёва»
В. Н. Зайцев
Приказ № 74 от «31» 08 2016



ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого-медико-педагогическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шебалинская средняя общеобразовательная школа им. В. И. Фомичёва»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии», Федеральным законом от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки в Российской Федерации от 27 марта 2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме», положении о ПМПк. уставом МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва».

Положение о психолого-медико-педагогическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся в МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» (далее - Положение) утверждается для обеспечения системы непрерывного комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения (далее - сопровождение) детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

Положение обеспечивает защиту интересов детей с ОВЗ в сфере образования, эффективную психолого-медико-педагогическую поддержку обучающихся, координирует усилия субъектов сопровождения для обеспечения качественного, доступного образования данной категории детей с учетом их особых образовательных потребностей через создание специальных условий обучения и воспитания в МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» (далее - МБОУ).

Задачи сопровождения:

- комплексная диагностика возможностей и особенностей развития с целью раннего выявления обучающихся, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения и развития;
- участие специалистов, осуществляющих сопровождения в разработке образовательных программ, соответствующих возможностям и способностям обучающихся;
- содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями (законными представителями);
- развитие психолого-педагогической и социальной компетентности всех участников образовательного процесса;
- организация сетевого взаимодействия в рамках реализации программы сопровождения.

2. Организация психолого-медико-педагогического сопровождения

Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов предусматривает последовательную реализацию трех этапов:

- диагностического
- организационно-практического

аналитического.

Диагностический этап: первичная экспертиза всех компонентов, составляющих основу сопровождения - оценка имеющихся ресурсов МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва», выявление детей, нуждающихся (по решению консилиума МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва», подтвержденного рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПк)) в организации специальных образовательных условий и индивидуализации образовательного маршрута, их углубленная диагностика.

Организационно-практический этап:

определение целевых и временных ориентиров комплексного сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в рамках индивидуального образовательного маршрута;

разработка адаптированной образовательной программы, программы коррекционной работы специалистов;

-реализация индивидуально-ориентированной образовательной программы через адаптацию учебного материала педагогами, коррекционно-развивающую работу специалистов в соответствии с рекомендациями ПМПк.

2.4 Аналитический этап психолого-медико-педагогического сопровождения:

отслеживание динамики изменений состояния ребенка, степени усвоения им образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС, соблюдение необходимых (прописанных в рекомендациях ПМПк и детализированных в заключении

психолого-медико-педагогического консилиума МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И.

Фомичёва» (далее ПМПк) ребенку специальных образовательных условий;

анализ эффективности сопровождения ребенка, проводимый через показатели овладения им учебным материалом, показатели социализированности ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида.

2.5. Сопровождение реализуется через внутреннее и внешнее сопровождение, носит межведомственный характер и включает сетевое взаимодействие специалистов различных профилей.

3. Внутреннее психолого-медико-педагогическое сопровождение

Цель внутреннего сопровождения-обеспечение эффективного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в МБОУ. МБОУ, при непосредственной поддержке муниципальных органов, создаёт специальные условия для инклюзивного обучения:

обеспечение доступности всей инфраструктуры МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва»;

использование адаптированных образовательных программ, специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

-предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ОВЗ по заключению ПМПк.

Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» осуществляет психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) МБОУ.

Деятельность ПМПк регламентируется Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме в МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва»

В службу сопровождения (ПМПк) входят специалисты разного профиля: педагог-психолог, учителя-предметники, медицинский работник, учитель по физической культуре.

При отсутствии специалистов (педагог-дефектолог, педагог-логопед) заключается договор с другой организацией Заветинского района, где имеются необходимые специалисты.

Решение о сопровождении ребенка и его семьи принимается совместно всеми специалистами ПМПк МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва».

В рамках внутреннего сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов образовательная организация:

разрабатывает и утверждает локальные акты, регламентирующие деятельность по организации инклюзивного обучения (Положение о ПМПк, Положение об обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов);

обеспечивает организацию работы ПМПк;

обеспечивает выполнение рекомендаций по условиям обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, содержащихся в заключениях ПМПк, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (далее - ИПРА);

заключает договоры с родителями об обследовании, сопровождении и обучении по адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (Приложение 1, форма договора). В договоре указывается программа обучения, индивидуальный учебный план (при необходимости), режим пребывания ребенка в образовательной организации и другие особенности организации учебно-воспитательного процесса; разрабатывает и реализует адаптированную образовательную программу, программу коррекционной работы в соответствии с рекомендациями ПМПк; при необходимости разрабатывает индивидуальные учебные планы и программы в соответствии с рекомендациями ПМПк; ведет документацию, позволяющую отследить степень усвоения образовательной программы, динамику развития ребенка и его социализацию (Приложение 2, формы документации); для работы в инклюзивной группе подбирает педагогические кадры, компетентные в обучении детей с ОВЗ, владеющими практико-ориентированными коррекционно-развивающими технологиями обучения, умениями проектировать и адаптировать образовательный процесс;

повышает квалификацию педагогических работников в вопросах инклюзивного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

4. Внешнее психолого-медико-педагогическое сопровождение

4.1. Цель внешнего сопровождения - расширение коррекционно-развивающего образовательного пространства за рамки МБОУ и формирование комплексного сопровождения участников образовательного процесса, обеспечивающее качественное и доступное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

4.2. МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» предоставляет информацию об организации образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов по запросу ОО Администрации Заветинского района

4.6. МБОУ взаимодействует с другими организациями в целях обеспечения задач психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно в МБОУ.